

Building Future BOOKWORMS

By Dr. Leslie Rosenfeld

We all know that the price of not learning to read is far too costly for a child's future. A testament to the real power of what reading can accomplish, success in school and social comfort stem from literacy.

The goal of every elementary classroom instructor is to ensure that all students become the best readers possible. Unfortunately, teachers often find themselves struggling to find ways to help students who are not making progress becoming proficient readers.

Building both confidence and curiosity in reading, the City of Miami Beach partnered with Florida International University (FIU) to place FIU student reading interventionists in the city's public schools in an effort to better equip youth with decoding skills, fluency and reading comprehension. Program educators begin by slowing down the pace of what is being taught in the classroom and work with small groups categorized by weaknesses to help reinforce important skills for kids who need extra practice.

"I used to think I would never be able to read well and understand," shared Mia Sanchez, a student at Miami Beach Fienberg Fisher K-8 who participated in the reading intervention program. "Now I love reading and writing and feel confident in my abilities."

An essential skill for educational growth, literacy is the biggest denominator in determining the quality of a person's education and life. Not in regards to basic literacy, the ability to read, but rather reading for pleasure satisfies curiosities and helps children to understand people's emotions and culture so they find solace in knowing they are not the only ones who think and feel the way they do.

"Turnarounds such as Mia's, I believe, are the true power and promise of successful reading intervention," stated Fienberg Fisher K-8 Center Principal Maria Costa.

For more information on the city's reading intervention program, contact your school principal or reading specialist. To learn about additional Miami Beach partnerships to support public school education, visit the Organizational Development page located on the city's homepage.

DO YOUR PART

You can be a hero in a child's reading journey. Here are just a few ways you can motivate a child in your life to build a love for reading:

1. Pay attention to what your child is interested in and encourage him or her to read books on those subjects.
2. Set aside time to read with your child every day. Spend time reading together just before bed or sit and take turns reading out loud with younger children.
3. Schedule a family reading night once a week where your children can take turns picking out books or themes for the special night.
4. Incorporate reading into your daily routine by reading road signs, recipes and directions out loud.
5. Make reading interactive. Ask for your children's opinions on what they are reading.
6. Create goals together such as challenging your child to read three books over winter break.
7. Ask older children to help younger ones with reading. This activity will boost older kids' confidence and provide important practice for younger children.
8. Set an example. Seeing you read will encourage your child to do the same.
9. Congratulate and award your child throughout their reading progress.



HAGA SU PARTE

Usted puede ser un héroe en el viaje de lectura de un niño. Aquí hay algunas maneras en las que usted puede motivar a un niño en su vida para que desarrolle un amor por la lectura:

1. Preste atención a lo que le interesa a su hijo y anímelo a leer libros sobre esos temas.
2. Dedique tiempo para leer con su hijo todos los días. Pasen tiempo leyendo juntos justo antes de ir a la cama o siéntense y tomen turnos para leer en voz alta con los niños más pequeños.
3. Programe una noche de lectura familiar una vez a la semana en la que sus hijos puedan turnarse para escoger libros o temas para la noche especial.
4. Incluya la lectura en su rutina diaria, leyendo en voz alta las señales en el camino, las recetas y las instrucciones.
5. Haga que la lectura sea interactiva. Pregunte a sus hijos qué opinan sobre lo que están leyendo.
6. Crea metas juntos, tales como pedirle a su hijo que lea tres libros durante las vacaciones.
7. Pida a los niños mayores que ayuden a los más pequeños a leer. Esta actividad aumentará la confianza de los niños mayores, además de proporcionar una práctica importante para los niños más pequeños.
8. De el ejemplo. Verle leer animará a su hijo a hacer lo mismo.
9. Felicite y premie a su hijo durante todo el proceso de lectura.

Creando amantes de la lectura Todos sabemos que el precio de no aprender a leer es demasiado costoso para el futuro de un niño. Un testimonio del poder real de lo que la lectura puede lograr, el éxito en la escuela y la comodidad social, provienen de la alfabetización.

La meta de cada instructor de la clase de primaria es asegurar que todos los estudiantes se conviertan en los mejores lectores posibles. Desafortunadamente, los maestros a menudo se encuentran luchando para encontrar maneras de ayudar a los estudiantes que no están progresando a convertirse en lectores competentes.

Para incrementar el interés y curiosidad por la lectura, la Ciudad de Miami Beach se asoció con la Universidad Internacional de Florida (FIU) para colocar a los estudiantes de lectura de la FIU en las escuelas públicas de la ciudad, en un esfuerzo por equipar mejor a los jóvenes con habilidades de interpretación, fluidez y comprensión de lectura. Los educadores del programa comienzan disminuyendo el ritmo en que se enseña en las aulas, y trabajando con grupos pequeños, categorizados por deficiencias en la lectura, refuerzan en los niños sus habilidades a través de una práctica más enfocada en la lectura.

“Solía pensar que nunca sería capaz de leer bien y entender”, compartió Mia Sanchez un estudiante en la escuela Fienberg Fisher K-8 que participó en el programa de intervención de lectura. “Ahora me encanta leer y me siento seguro de mis habilidades de lectura y escritura.”

La alfabetización es una habilidad esencial para el crecimiento educativo y es el mayor denominador para determinar la calidad de la vida educacional de una persona. No en lo que respecta a la alfabetización básica, la capacidad de leer, sino más bien la lectura por placer, satisface las curiosidades y ayuda a los niños a comprender las emociones y la cultura de las personas para que encuentren consuelo al saber que no son los únicos que piensan y sienten de la manera en que lo hacen.

“Creo que los cambios de rumbo como la de Mia son el verdadero poder y la promesa de una intervención exitosa en la lectura”, declaró la directora del Centro Fienberg Fisher K-8, María Costa.

Para más información sobre el programa de intervención de lectura en la escuela de la ciudad, comuníquese con el director de su escuela o con el especialista en lectura. Para obtener más información sobre las asociaciones de Miami Beach para apoyar la educación en las escuelas públicas, visite la página de Desarrollo Organizacional ubicada en la página principal de la ciudad.

